

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ التوحيد والعقيدة

المسئوب الأول



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصلح - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة

التوحيد والعقيدة

المستوى الأول

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤٤٥ هجري

محفوظات جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: [@DA1443](https://t.me/tisir_alalom)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://wa.me/967734046604)

قناتنا على التيلجرام

(قناة تيسير العلوم للباحثين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن





المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على

رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْخُوتِ؛ لِيَصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضى الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليرتب تدريسهما .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
 وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .
 ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يسدّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً .

أما بعد:

فهذا هو مقرر التوحيد والعقيدة للمستوى الأول ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب مستوى الطالب في مادة القراءة والكتابة،^(١) ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا الأسلوب في طرح المعلومة كما تراه بين يديك، حيث جعلنا غالب الدروس مشتملة على الخط والتلوين لتكون عوناً - بإذن الله - على رفع مستوى القراءة والكتابة مع الحصول على الفائدة المذكورة في مقرر التوحيد والعقيدة.

وقد اخترنا في هذا المقرر عدداً من المسائل هي من أهم ما يحتاج البادئ أن يتعلمه ويعرفه في أمور التوحيد والعقيدة، وبما يتناسب مع عدد الحصص المخصصة لهذه المادة وباقي مقررات المستوى الأول .

ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر بالمسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود المصلحين، وأن يفتح لنا باب الفقه في الدين، ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات .

والحمد لله رب العالمين .

(١) طلاب المستوى الأول هم الذين قد انتهوا من حفظ الحروف الهجائية وكتابتها عن ظهر قلب، وقد وضعنا

كتاباً مختصراً لأجل هذا الهدف «مبادئ القراءة والكتابة»، وتكون دراسته قبل الدخول في المستوى الأول .

دليل المعلم

*- الطريقة المقترحة لتدريس هذا الكتاب:

- ١- يكتب المعلمُ السؤال وجوابه على السبورة .
- ٢- ثم يقرؤه المعلم ويقرأ الطلاب بعده (ويكرر ذلك ثلاث مرات) .
- ٣- ثم يطلب المعلم من بعض الطلاب أن يقرأوا السؤال وجوابه (يقرءون واحداً واحداً وبصوت واضح) .
- ٤- ثم يبين المعلم ما هو المطلوب من الطالب من فقرة الخط المنقط وفقرة التلوين، ثم يبدأ الطلاب بالكتابة والتلوين، وفي أثناء ذلك يمر عليهم المعلم ، فيوجههم بما يراه مناسباً، لأجل حصول الفائدة في تعلم الكتابة وتحسين الخط ومعرفة أشكال الحروف في الكلمة .
- *- في فقرة التلوين: إما تُلَوَّن الجملة كلها، أو كلمة منها، أو حرف تكرر في الجملة، وهذا راجع لاختيار المعلم، فيختار الأنسب للطلاب.
- ٥- قبل بداية كل درس جديد: يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٦- الدرس قبل الأخير في كل وحدة هو كالمراجعة لجميع دروس الوحدة، فيحاول المعلم أن يربط بين جميع هذه الدروس حتى تكون الوحدة كالدرس الواحد، فيكون فهمها واستيعابها عند الطلاب قوياً .

٧- درس الأسئلة آخر كل وحدة، هو خلاصة دروس الوحدة، فيعتني به المعلم

حتى يفهم ويتقن كل طالب المعلومات التي ذُكرت في دروس تلك الوحدة.

٨- كل درس يؤخذ في حصة واحدة، إلا إذا رأى المعلم غير ذلك، كأن يكون

عنده طالب واحد، وهو قادر على دراسة أكثر من درس، فلا بأس بذلك.

٩- الاختبارات الشهرية أو الفصلية لهذه المادة تكون عن طريق المشافهة فقط،

مراعاة لمستوى الطلاب في مادة القراءة والكتابة.

١٠- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا الكتاب هي ثمانية أشهر، في كل

أسبوع حصتان، زمن الحصة: نصف ساعة .

الوَحدة الأولى

- الله ربُّنا.
- مُحَمَّدٌ نَبِيُّنا.
- الإسلامُ دِينُنا.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ رَبُّكَ

مَنْ رَبُّكَ؟



رَبِّيَ اللَّهُ.



مَنْ رَبُّكَ؟ ربي الله .



مَنْ رَبُّكَ؟ ربي الله .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا دِينُكَ

مَا دِينُكَ ؟



دِينِي الْإِسْلَامُ .



مَا دِينُكَ ؟

دِينِي الْإِسْلَامُ .



مَا دِينُكَ ؟

دِينِي الْإِسْلَامُ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنْ نَبِيُّكَ

مَنْ نَبِيُّكَ ؟

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .



مَنْ نَبِيِّكَ ؟

ﷺ

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ



مَنْ نَبِيِّكَ ؟

ﷺ

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ



- اللَّهُ رَبُّنَا.
- الْإِسْلَامُ دِينُنَا.
- مُحَمَّدٌ نَبِينَا ﷺ



- اللَّهُ رَبُّنَا .



- الْإِسْلَامُ دِينُنَا .

- مُحَمَّدٌ نَبِينَا ﷺ .

- اللَّهُ رَبُّنَا



- الْإِسْلَامُ دِينُنَا

- مُحَمَّدٌ نَبِينَا ﷺ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

مَنْ رَبُّكَ ؟

مَا دِينُكَ ؟

مَنْ نَبِيُّكَ ؟

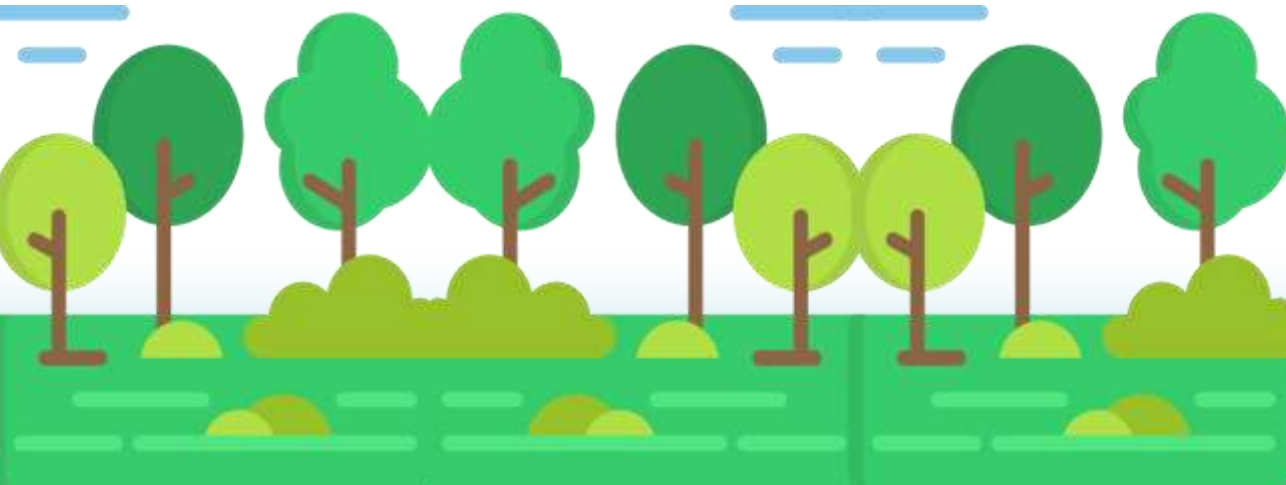


*- وبعد أن ينتهي المعلم من توجيه الأسئلة، ينتقل لبيان أهمية معرفة هذه الأصول الثلاثة، وأنها أول ما يُسأل عنه الإنسان إذا مات ودفن في قبره، ويذكر للطلاب حال الكافر والمنافق الذي لم يتعلم ولم يعمل بما دلت عليه هذه الأصول الثلاثة .
ويكون الشرح بأسلوب يناسب فهم الطلاب وإدراكهم .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

الوَخْدَةُ الثَّانِيَةُ

- اللهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ .
- وَخَلَقَ الْأَرْضَ وَالْبَحَارَ.
- وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَخْرَجَ الثَّمَارَ.
- اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ؟



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَ خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ؟

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَ خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

وَ خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا؟

مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا؟



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا



مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا ؟
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا .



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا .
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ؟

مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ؟

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ.



مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ؟
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ.
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؟

مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؟

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ



مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؟
اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ .
اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ؟

مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ ؟

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ.



مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ ؟
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ .



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ .
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ .



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مَرَاجَعَةٌ

لِلْحِفْظِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ^ط﴾



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
وَ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالْبَحَارَ
وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَخْرَجَ الثَّمَارَ

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ

وَ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالْبَحَارَ



وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَخْرَجَ الثَّمَارَ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

خَلَقَ الْأَرْضَ وَالْبَحَارَ

وَأَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَخْرَجَ الثَّمَارَ





الدَّرْسُ السَّابِعُ: الأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ؟
٢. مَنْ خَلَقَ هَذِهِ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا ؟
٣. مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؟
٤. مَنْ الَّذِي خَلَقَ جَمِيعَ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ ؟
٥. اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان فضل الله على العباد بأن خلقهم وأوجدهم من العدم، ويُذكر الطلاب بنعم الله على الإنسان إذ أكرمه وفضله، وكل ذلك يدعونا لشكر الله على هذه النعمة (نعمة الخلق)، وَمِنْ شُكْرِ هَذِهِ النِّعْمَةِ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَنُطِيعَهُ -عز وجل- .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

الوَحدةُ الثَّالِثَةُ

- اللهُ خَالِقُنَا.
- خَلَقَنَا اللهُ لِعِبَادَتِهِ.
- أَنَا أَعْبُدُ اللهَ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ؟

مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ؟
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا.



مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ؟

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا .



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا .

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ النَّاسَ جَمِيعًا



الدَّرْسُ الثَّانِي: لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ؟

لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ؟

خَلَقَنِي لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.



لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ؟

خَلَقَنِي لِعِبَادَتِهِ .

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ .



خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ .

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ .

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ : هَلْ تَعْبُدُ اللَّهَ ؟

هَلْ تَعْبُدُ اللَّهَ ؟

نَعَمْ ، أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ .



هل تعبد الله ؟

نعم ، أنا أعبد الله .



أنا أعبد الله .

خلقنا الله لعبادته .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ



اللَّهُ خَالِقُنَا.

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ.

أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ.



اللَّهُ خَالِقُنَا .

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ .



أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ .

اللَّهُ خَالِقُنَا .

خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ .



أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ .

لِلْحِفْظِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:



﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (٥٦)



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ ؟

٢. لِمَاذَا خَلَقَكَ اللهُ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ ؟

٣. هَلْ تَعْبُدُ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ ؟

٤. اذْكُرْ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ الَّتِي يَعْمَلُهَا الْمُسْلِمُ ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل إلى بيان أن الله عز وجل خلق الجن والإنس لغاية عظيمة، وهي تحقيق عبادة الله وحده لا شريك له، ثم يبين المعلم أن منزلة المخلوق عند الله وقربه من الله يكون بقدر تحقيقه لعبادة الله وطاعته، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ

- اللَّهُ يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا.
- نَعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.
- الْإِسْلَامُ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا؟

مَنْ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا؟

اللَّهُ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا.



مَنْ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا؟
اللَّهُ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا .



اللَّهُ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا .

اللَّهُ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ؟

مَنْ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ؟

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ.



مَنْ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ؟

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ .



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ .

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هَلْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ؟

هَلْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ؟
نَعَمْ، نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.



هل نعم الله علينا كثيرة؟

نعم، نعم الله علينا كثيرة.



نعم الله علينا كثيرة.

نَعَمْ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.

لِلْحِفْظِ: قَالِ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَأِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَا هِيَ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ؟

مَا هِيَ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ؟
الإِسْلَامُ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ.



ما هي أكْثَمُ نعمة؟

الإِسْلَامُ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ .



الإِسْلَامُ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ .

الإِسْلَامُ أَكْثَمُ نِعْمَةٍ .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَة

اللَّهُ يَحْفَظُنَا وَيُنْعِمُ عَلَيْنَا.
الإِسْلَامُ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ.

اللَّهُ يَحْفَظُنَا وَيُنْعِمُ عَلَيْنَا

الإِسْلَامُ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ .



اللَّهُ يَحْفَظُنَا وَيُنْعِمُ عَلَيْنَا .

اللَّهُ يَحْفَظُنَا وَيُنْعِمُ عَلَيْنَا .



الإِسْلَامُ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ .

نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَأِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا﴾



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا ؟

٢. مَنْ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النَّعَمِ ؟

٣. هَلْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ ؟

٤. مَا هِيَ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان فضل الله على عباده بأن أنعم عليهم بنعم كثيرة، لا يستطيع أحد من الخلق حصرها، ومن هذه النعم أنه عز وجل يحفظنا من كل ما يضرنا، ومن نعمه أنه يرزقنا ويمدنا بأسباب البقاء والحياة. ثم ينتقل المعلم لبيان أعظم نعمة، وهي نعمة الإسلام التي أكرمنا الله بها. ويشير المعلم إلى سوء حال الكافرين في الدنيا والآخرة؛ لأنهم لم يتحصلوا على هذه النعمة (نعمة الإسلام).

ويكون شرح هذه المعاني بما يناسب فهم الطلاب وإدراكهم، والله الموفق.

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

[illegible]

الوَحدةُ الخامسةُ

- التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.
- الشِّرْكُ أَعْظَمُ ذَنْبٍ.
- (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَا هِيَ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ؟

مَا هِيَ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ؟

التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.



التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.

التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.



التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.

التَّوْحِيدُ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ.



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ؟

مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ؟
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ .



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ .

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) ؟

مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) ؟
مَعْنَاهَا إِفْرَادُ اللَّهِ بِالْعِبَادَةِ.



ما معنى (لا إله إلا الله) ؟
معناها إفراد الله بالعبادة.



ما معنى (لا إله إلا الله) ؟
معناها إفراد الله بالعبادة



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَا هُوَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ؟

مَا هُوَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ؟

الشَّرْكَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ.



الشَّرْكَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ .

الشَّرْكَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ .



الشَّرْكَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ .

الشَّرْكَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : مَرَاجَعَةٌ



التَّوْحِيدُ أَكْبَرُ حَسَنَةٍ، وَهُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
الشِّرْكُ أَكْبَرُ ذَنْبٍ، وَهُوَ عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ.



الشِّرْكُ أَكْبَرُ ذَنْبٍ، وَهُوَ عِبَادَةُ
غَيْرِ اللَّهِ.



التوحيد أكبر حسنة .
الشرك أكبر ذنب .



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الأَسْئَلَةُ (١)

١. مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ؟

٢. مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) ؟

٣. مَا هُوَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ ؟

٤. مَا مَعْنَى الشِّرْكِ ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان فضل التوحيد وأنه أعظم حسنة، وأن الجنة لا يدخلها إلا أهل التوحيد، وأنه يجب علينا إفراد الله بكل العبادات، ويذكر للطلاب مثلاً: الدعاء، فلا ندعو إلا الله، والنذر، فلا ننذر إلا الله، والذبح، فلا نذبح إلا الله، وهذا هو معنى كلمة التوحيد (لا إله إلا الله). ثم يبين لهم معنى الشرك وأنه فعل العبادة لغير الله، مثل: من يدعو ويستغيث بغير الله، كمن يقول: يا عيدروس - يا ابن علوان - يا حسين، ومن الشرك الذبح عند القبور والنذر للقبور، ويبين أن هذا الشرك أعظم ذنب وأنه سبب لدخول النار والخلود فيها والعياذ بالله .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

[illegible]

الوَحدة السَّادسة

- اللهُ في السَّمَاءِ.
- أَنَا أَحَبُّ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ.
- أَنَا سُبُّي سَلَفِي.
- أَنَا أَحَبُّ اللهِ وَرَسُولَهُ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَيْنَ اللَّهُ؟

أَيْنَ اللَّهُ؟

اللَّهُ فِي السَّمَاءِ.



أَيْنَ اللَّهُ؟

اللَّهُ فِي السَّمَاءِ .



أَيْنَ اللَّهُ؟

اللَّهُ فِي السَّمَاءِ .

اللَّهُ فِي السَّمَاءِ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: هَلْ تُحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ ؟

هَلْ تُحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ ؟
نَعَمْ، أَنَا أَحِبُّهُمْ.



هل تحب الصحابة وأئمة الدين ؟
نعم، أنا أحبهم .



هل تحب الصحابة وأئمة الدين ؟
نعم، أنا أحب الصحابة وأئمة الدين .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟

مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟

أَنَا سُنِّي سَلَفِي.



مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟

أَنَا سُنِّي سَلَفِي .



مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟ أَنَا سُنِّي سَلَفِي .

أَنَا سُنِّي سَلَفِي .

أَنَا سُنِّي سَلَفِي .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَرَاجَعَةٌ



أَنَا سُنِّي سَلَفِيَّ.

أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ.

وَأَحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ.



أَنَا سُنِّي سَلَفِي .



أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ .

وَأَحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ .

أَنَا سُنِّي سَلَفِي .



أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ .

وَأَحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ .



الدَّرْسُ الخامس: الأَسْئَلَةُ (١)

١. أَيْنَ اللهُ؟

٢. هَلْ تُحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ؟

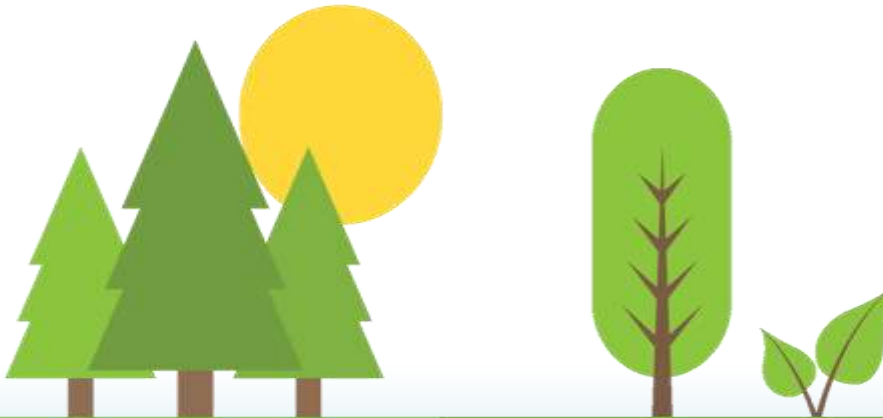
٣. مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان وجوب التمسك بعقيدة أهل السنة (العقيدة السلفية)، وأن التمسك بهذه العقيدة سبب النجاة والسعادة في الدارين (الدنيا والآخرة)، ثم يذكر للطلاب أن من العقيدة السلفية أن نعتقد أن الله في السماء، ومن العقيدة السلفية أن نحب الصحابة كلهم، ونحب أئمة الدين المتقدم منهم والمتأخر، ويذكر لهم أسماء بعض الصحابة وأئمة التابعين ومن بعدهم، ويذكر لهم بعض أئمة السنة في هذا العصر، ويذكر أن عقيدة هؤلاء جميعاً عقيدة واحدة، وهي التي ندرسها اليوم في هذه الحلقة .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

الوَخْدَةُ السَّابِعَةُ

- رَسُولُ اللَّهِ قُدُّوسٌ.
- رَسُولُ اللَّهِ عَلَّمَنَا دِينَ الْإِسْلَامِ.
- نَحْنُ نَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ وَنُطِيعُهُ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُوَ قُدُّوتُنَا؟

مَنْ هُوَ قُدُّوتُنَا؟



قُدُّوتُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .



مَنْ هُوَ قُدُّوتُنَا؟

قُدُّوتُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .



قُدُّوتُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

قُدُّوتُنَا رَسُولُ اللَّهِ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَاذَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؟

مَاذَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؟
عَلَّمَنَا دِينَ الْإِسْلَامِ.



مَاذَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ؟

عَلَّمَنَا دِينَ الْإِسْلَامِ .

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ دِينَ الْإِسْلَامِ .

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دِينَ الْإِسْلَامِ .



لِلْحِفْظِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هَلْ تُطِيعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟

هَلْ تُطِيعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟

نَعَمْ، أَنَا أَطِيعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ .



هل تطيع رسول الله ؟

نعم ، أنا أطيع رسول الله .



هل تطيع رسول الله ﷺ ؟

نعم، أنا أطيع رسول الله .

أنا أطيع رسول الله .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ : هَلْ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟

هَلْ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟

نَعَمْ، أَنَا أَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ .



هل تحب رسول الله ؟

نعم أنا أحب رسول الله .



نحن نحب رسول الله .

أنا أحب رسول الله ﷺ .

أنا أحب رسول الله .

نحن نحب رسول الله .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : مَرَاجَعَةٌ



رَسُولُ اللَّهِ قُدُّوتُنَا.

رَسُولُ اللَّهِ عَلَّمَنَا دِينَ الْإِسْلَامِ.

نَحْنُ نَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَنُطِيعُهُ.



رسول الله قدوتنا .

رسول الله علمنا دين الإسلام.

نحن نحب رسول الله ونطيعه .



رسول الله قدوتنا .

رسول الله علمنا دين الإسلام.

نحن نحب رسول الله ونطيعه .



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ هُوَ قُدُّوتُنَا؟

٢. مَاذَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟

٣. هَلْ تُطِيعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟

٤. هَلْ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان وجوب طاعتنا لرسول الله ﷺ، ووجوب محبتنا له؛ لأنه علمنا هذا الدين العظيم، فهو قدوتنا الذي نقتدي به ونتبع سنته، ويُبَيِّنُ للطلاب أن من أطاع النبي ﷺ دخل الجنة .
ويذكر المعلم للطلاب أن من حق النبي ﷺ أنه إذا ذكر أن نصلي ونسلم عليه، بأن نقول: (عليه الصلاة والسلام) أو (صلى الله عليه وسلم) .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

[illegible]

الوَخْدَةُ الثَّامِنَةُ

- الْمُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ.
- الْمُؤْمِنُ يَعْيشُ حَيَاةً طَيِّبَةً.
- الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ؟

مَنْ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ؟
الْمُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ.



مَنْ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ؟
الْمُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ .



الْمُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ .
الْمُؤْمِنُونَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟

مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟
الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ.

ما مصير المؤمنين؟

المؤمنون يدخلون الجنة.



المؤمنون يدخلون الجنة.

المؤمنون يدخلون الجنة.



نحن مؤمنون.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لِمَاذَا تُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ؟

لِمَاذَا نُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ ؟
لأنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ.



لِمَاذَا نُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ ؟

لأنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ .

المُؤْمِنُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ .



نُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ لِأَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ .

نُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ لِأَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ .

أَنَا أَحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَلْ يَعْيشُ الْمُؤْمِنُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟

هَلْ يَعْيشُ الْمُؤْمِنُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟
نَعَمْ، يَعْيشُ الْمُؤْمِنُ حَيَاةً طَيِّبَةً.



هل يعيش المؤمن حياة طيبة ؟

نعم، يعيش المؤمن حياة طيبة .



هل يعيش المؤمن حياة طيبة ؟

نعم، يعيش المؤمن حياة طيبة .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : مُرَاجَعَة



الْمُؤْمِنُونَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ.

الْمُؤْمِنُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ.

أَنَا أَحَبُّ الْمُؤْمِنِينَ.

المؤمنون يعبدون الله .

المؤمنون يدخلون الجنة .

أنا أحب المؤمنين .

المؤمنون يعبدون الله .

المؤمنون يدخلون الجنة .

أنا أحب المؤمنين .



الدّرس السادس: الأسئلة (١)

١. مَنْ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ؟

٢. مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ؟

٣. لِمَاذَا نَحِبُ الْمُؤْمِنِينَ ؟

٤. هَلْ يَعِيشُ الْمُؤْمِنُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان فضل الإيمان بالله عز وجل، وأن المؤمن خير الخليقة، وأنه لا يدخل الجنة إلا من كان مؤمناً، ويذكر المعلم الحياة الطيبة والطمأنينة التي يعيشها المؤمن المتمسك بالكتاب والسنة، ويذكر للطلاب أن من حق المؤمن على المؤمن أنه يحبه وينصحه ويعينه على طاعة الله ويتعاون معه على نشر الخير والعلم .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

[illegible]

الوَخْدَةُ التَّاسِعَةُ

- الْكُفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ.
- الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ.
- نَحْنُ نُبْغِضُ الْكُفَّارَ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ؟

مَنْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ؟
الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ.



مَنْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ؟

الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .

الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .



الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .

الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .

الْكَفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ ؟

مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ ؟

الْكَافِرُونَ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



ما مصير الكافرين ؟

الكافرون يدخلون النار.

الكافرون يدخلون النار.



الكافرون يدخلون النار.

الكافرون يدخلون النار.

الكافرون مصيرهم النار.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لِمَاذَا تُبْغِضُ الْكَافِرِينَ ؟

لِمَاذَا تُبْغِضُ الْكَافِرِينَ ؟

لَأَنَّهُمْ يَعْصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ.



لِمَاذَا تُبْغِضُ الْكَافِرِينَ ؟

لَأَنَّهُمْ يَعْصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ .

الْكَافِرُونَ يَعْصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ .

اكتب

الْكَافِرُونَ يَعْصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ .

الْكَافِرُونَ يَعْصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ .

نَحْنُ نُبْغِضُ الْكَافِرِينَ .

نَحْنُ نُبْغِضُ الْكَافِرِينَ .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَلْ يَعْيشُ الْكَافِرُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟

هَلْ يَعْيشُ الْكَافِرُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟
لا، لَا يَعْيشُ الْكَافِرُ حَيَاةً طَيِّبَةً.



هل يعيش الكافر حياة طيبة؟

لا، لا يعيش الكافر حياة طيبة.

الكافر لا يعيش حياة طيبة.



الكافر لا يعيش حياة طيبة.

الكافر لا يعيش حياة طيبة.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ

الْكُفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ.
الْكُفَّارُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



الْكُفَّارُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ .

الْكُفَّارُ يَعِصُونَ اللَّهَ بِالْكَفْرِ .

الْكُفَّارُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



نَحْنُ نَبْغِضُ الْكُفَّارَ .

نَحْنُ نَبْغِضُ الْكُفَّارَ .

نَحْنُ نَبْغِضُ الْكُفَّارَ .



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ؟

٢. مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ ؟

٣. لِمَاذَا تُبْغِضُ الْكَافِرِينَ ؟

٤. هَلْ يَعِيشُ الْكَافِرُ حَيَاةً طَيِّبَةً ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان خطر وضرر الكفر بالله، وأنه سبب للخلود الأبدي في النار، وأن الكافرين شر الخلق. ويذكر المعلم حياة البؤس والشقاء وضيق الصدر التي يعيشها الكافر، لأن السعادة لا تكون إلا بالإيمان بالله. ويذكر المعلم أنه يجب علينا أن نبغض الكافرين؛ لأن الله يبغضهم، وأنه لا يجوز لنا أن نحبههم؛ فإن المرء مع من أحب يوم القيامة .

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

[illegible]

الوَحدة العاشرة

- الشَّيْطَانُ عَدُوُّنَا.
- نُحَصِّنُ أَنْفُسَنَا بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.
- الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.
- جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُوَ عَدُوَّنَا؟



مَنْ هُوَ عَدُوَّنَا؟



الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ.



مَنْ هُوَ عَدُوَّنَا؟

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ .



مَنْ هُوَ عَدُوَّنَا؟

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ .

عَدُوَّنَا الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ .

عَدُوَّنَا الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ .



الدَّرْسُ الثَّانِي: مَاذَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ ؟



مَاذَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ ؟
يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُلْقِيَ الْإِنْسَانَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ.



مَاذَا يَرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ ؟
يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُلْقِيَ الْإِنْسَانَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ



مَاذَا يَرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ ؟
يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُلْقِيَ الْإِنْسَانَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ ؟

كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ ؟
بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ.



كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ ؟
بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ .



كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ ؟
بِتَوْحِيدِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ هَلْ يَدْخُلُونَ النَّارَ؟

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ هَلْ يَدْخُلُونَ النَّارَ ؟
نَعَمْ، يَدْخُلُ الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ النَّارَ.



الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ هَلْ يَدْخُلُونَ النَّارَ ؟

نَعَمْ، يَدْخُلُونَ النَّارَ.

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: هَلْ جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ؟

هَلْ جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ؟
نَعَمْ، جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ.



هل جميع الإنس والجن يموتون؟

نعم، جميع الإنس والجن يموتون.



جميع الإنس والجن يموتون .

جميع الإنس والجن يموتون .

لِلْحِفْظِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مَرَاجَعَةٌ



الشَّيْطَانُ عَدُوَّنَا.

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.

تَوْحِيدُ اللَّهِ وَطَاعَتُهُ حِصْنٌ مِنَ الشَّيْطَانِ.

جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ.



الشَّيْطَانُ عَدُوْنَا .

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ.



تَوْحِيدُ اللَّهِ وَطَاعَتُهُ حِصْنٌ مِنَ الشَّيْطَانِ .

الشَّيْطَانُ عَدُوْنَا .

الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ يَدْخُلُونَ النَّارَ .



تَوْحِيدُ اللَّهِ وَطَاعَتُهُ حِصْنٌ مِنَ الشَّيْطَانِ .

جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ



الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

١. مَنْ هُوَ عَدُوُّنَا ؟

٢. مَاذَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ ؟

٣. كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ ؟

٤. الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ هَلْ يَدْخُلُونَ النَّارَ ؟

٥. هَلْ جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ ؟

*- فإذا انتهى المعلم من توجيه الأسئلة، فينتقل لبيان عداوة الشيطان للإنسان، وأنه أقسم أن يغوي بني آدم ليدخلوا معه نار جهنم -والعياذ بالله-، ويذكر المعلم أن من أسباب النجاة من هذا العدو اللئيم أن نحقق توحيد الله وطاعته، ونكثر من ذكر الله تعالى، وأن نستعين بالله من شر الشيطان، ويذكر المعلم أن النار هي مصير الشيطان ومن تبعه وأطاعه، ثم يختم المعلم الشرح بأن (كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ)، ولذلك يجب علينا أن نستعد للموت بالتوبة إلى الله، وبطاعة الله وتوحيده والبعد عن الكفر والمعاصي ...

وبالله التوفيق

(١) هذه الأسئلة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، يكررها المعلم على كل طالب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أن طلاب الحلقة قد أتقنوها .

الفهرس

- ٣ المقدمة
- ٦ مقدمة الكتاب
- ٧ دليل المعلم
- ٩ الْوَحْدَةُ الْأُولَى
- ١٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ رَبُّكَ
- ١١ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا دِينُكَ
- ١٢ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنْ نَبِيُّكَ
- ١٣ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ
- ١٤ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)
- ١٥ الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
- ١٦ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
- ١٧ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي نَمْشِي عَلَيْهَا ؟
- ١٨ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْبَحَارَ وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ ؟
- ١٩ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ ؟
- ٢٠ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْجَارَ، وَأَخْرَجَ مِنْهَا الثَّمَارَ ؟
- ٢١ الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةٌ
- ٢٢ الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)
- ٢٣ الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
- ٢٤ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ ؟
- ٢٥ الدَّرْسُ الثَّانِي: لِمَاذَا خَلَقَكَ اللَّهُ ؟
- ٢٦ الدَّرْسُ الثَّالِثُ : هَلْ تَعْبُدُ اللَّهَ ؟
- ٢٧ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ
- ٢٨ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ..... ٢٩

- ٣٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ الَّذِي يَحْفَظُنَا وَيَرْزُقُنَا؟
- ٣١ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ؟
- ٣٢ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هَلْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ؟
- ٣٣ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَا هِيَ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ؟
- ٣٤ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
- ٣٥ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ..... ٣٧

- ٣٨ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَا هِيَ أَعْظَمُ حَسَنَةٍ؟
- ٣٩ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا هِيَ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ؟
- ٤٠ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَا مَعْنَى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)؟
- ٤١ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مَا هُوَ أَعْظَمُ ذَنْبٍ؟
- ٤٢ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
- ٤٣ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ..... ٤٥

- ٤٦ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَيْنَ اللَّهُ؟
- ٤٧ الدَّرْسُ الثَّانِي: هَلْ تُحِبُّ الصَّحَابَةَ وَأَئِمَّةَ الدِّينِ؟
- ٤٨ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَا هِيَ عَقِيدَتُكَ؟
- ٤٩ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مُرَاجَعَةٌ.
- ٥٠ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ..... ٥١

- ٥٢ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُوَ قُدُّوُنَا؟
- ٥٣ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَاذَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟
- ٥٤ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: هَلْ تُطِيعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟
- ٥٥ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَلْ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟
- ٥٦ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
- ٥٧ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ ^(١)

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ..... ٥٩

- ٦٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ؟

- ٦١ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ؟
 ٦٢ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لِمَاذَا نُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ؟
 ٦٣ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَلْ يَعْيشُ الْمُؤْمِنُ حَيَاةً طَيِّبَةً؟
 ٦٤ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
 ٦٥ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

٧٧ الْوَحْدَةُ الثَّاسِعَةُ.

- ٦٨ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ؟
 ٦٩ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا مَصِيرُ الْكَافِرِينَ؟
 ٧٠ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لِمَاذَا نُبْغِضُ الْكَافِرِينَ؟
 ٧١ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: هَلْ يَعْيشُ الْكَافِرُ حَيَاةً طَيِّبَةً؟
 ٧٢ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
 ٧٣ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

٧٥ الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ.

- ٧٦ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مَنْ هُوَ عَدُوُّنَا؟
 ٧٧ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَاذَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْإِنْسَانِ؟
 ٧٨ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: كَيْفَ نَحْصِنُ أَنْفُسَنَا مِنَ الشَّيْطَانِ؟
 ٧٩ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الشَّيْطَانُ وَجُنُودُهُ هَلْ يَدْخُلُونَ النَّارَ؟
 ٨٠ الدَّرْسُ الْخَامِسُ: هَلْ جَمِيعُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يَمُوتُونَ؟
 ٨١ الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
 ٨٢ الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ (١)

٨٣ الْفَهْرَسُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى الأول			
اليوم/الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	تلقيين	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة
الأحد	القراءة والكتابة	الفقه	الآداب
الاثنين	تلقيين	الحساب	السيرة
الثلاثاء	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة	الآداب
الأربعاء	تلقيين	القراءة والكتابة	الفقه
الخميس	القراءة والكتابة	الحساب	الآداب

جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصة / اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصة الأولى	استراحة	الحصة الثانية	الحصة الثالثة

ملاحظات:

لا إله إلا الله

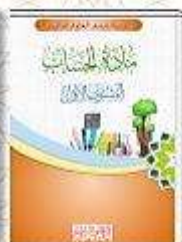
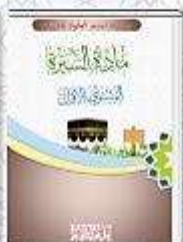
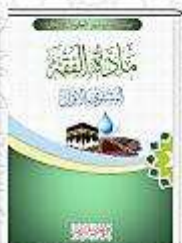
لماذا نتعلم التوحيد والعقيدة؟

١- معرفة التوحيد أول واجب على العباد،
وأول ما يُطالب به الناس، قال النبي ﷺ :

"أَمِرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ، حَتَّى يَشْهَدُوا أَنَّ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ..."
(رواه البخاري ومسلم)

٢- التوحيد سبب لقبول العبادات .

٣- أهل التوحيد آمنون ومهتدون في الدنيا
والآخرة .



للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604